**\*\*\*\*学院**

**本科教育教学审核评估**

**自评报告**

**（学院版）**

**北京石油化工学院**

**二零二三年六月**

# 

第一部分：学院自评工作开展情况

（不超过1000字）

1．简要说明学院开展自评自建工作情况，包括组织机构、宣传发动、实施措施、经验以及评建工作取得的成效。

2．附学院审核评估工作领导小组、自评自建工作方案、自评自建过程记录等。

第二部分：学院自评结果

（不超过17000字）

# 1.办学方向与本科地位【1000字左右】

## 党的领导

### 在校党委领导下，学院贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验学院一切工作根本标准情况

重点阐述：学院是如何坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务的，是否把立德树人成效作为检验学院工作的根本标准，如何体现，所采取的具体举措及取得的成效。

## 思政教育

### 加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设情况，按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况 (马克思主义学院)

### “课程思政”建设与成效，课程思政示范课程以及课程思政教学名师和团队的建设及选树情况

### 学院对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况

重点阐述：①学院在思想政治理论课教师队伍和思政课程建设方面的做法及成效；按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程、落实习近平总书记在学院思想政治理论课教师座谈会上的指示、《新时代高等学院思想政治理论课教师队伍建设规定》（教育部令第 46 号） 情况。②学院贯彻落实教育部《高等学院课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3 号）精神，在课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心建设、教学名师和团队建设方面的举措及成效（包括经费投入、教师进修培养、激励机制等）。③学院在师生思想政治、道德品质等方面负面问题的预警机制、应对处置措施及实施情况。

## 本科地位

### 学院落实“以本为本”，本科教育良好氛围形成情况

### “四个回归”的实现情况，推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效

### 学院落实学校相关文件精神在教师考核等制度设计中突出本科教育教学占主体地位的具体举措和实施成效

### 学院在考核各系、教师中，本科教育教学工作的比重情况

重点阐述：①学院在坚持“以本为本”，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位情况；学院在营造党委重视、校长主抓、院长落实的本科教育良好氛围方面所采取的举措及实施成效。②学院是否已落实了“四个回归”？如何体现？学院在引导学生求真学问，引导教师热爱教学、倾心教学、研究教学，潜心教书育人方面所采取的举措及取得的成效。③学院把本科教育教学工作放在优先发展地位的体现，包括经费安排，资源配置， 教师引进、职称评聘、绩效考核等方面的机制体制建设。④学院各职能部门落实“以本为本”、做到“八个优先”，围绕教学中心地位开展服务工作情况、年度考核情况；本科教学工作在院系、教师年度考核中所占比重情况。

## 存在问题、原因分析和改进措施

重点阐述：分析学院在办学方向与落实本科地位方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改。

# 培养过程【5000字左右】

## 培养方案

### 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况

### 培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况

### 培养方案强化实践教学、突出产教融合、实验实训内容的基础性和应用性、注重培养学生应用能力情况

重点阐述：①学院人才培养总目标与学校办学定位、经济社会发展需求之间的契合度;人才培养方案中体现德智体美劳全面发展的要求情况。②学院培养方案是否符合普通高等学院本科专业类国家标准（基本标准）要求、是否融入行业标准（特色标准）、是否体现学院定位（个性化标准）；培养方案是否体现了产出导向理念，即根据培养目标制定毕业要求、根据毕业要求构建与之相适应的课程体系。注意说明：通识教育如何在工科人才培养中发挥作用，工科通识课程和选修课程开设情况。专业课程体系的系统性、逻辑性说明；专业基础课程的学分比例是否合理。③ 专业培养方案是否突出了学院人才培养目标特色。应用型人才培养突出强化实践教学，突出实验实训内容的基础性和应用型，培养学生的知识应用能力和实践动手能力。

## 专业建设

### 专业设置、专业建设与国家和区域社会经济需要、行业创新性应用型人才需求的契合情况和相关指标变化理由。

重点阐述：学院专业设置、专业建设与国家和区域经济社会发展需要的契合情况。专业设置与专业建设要与国家需要、区域经济社会发展及产业发展对应用型人才需求相契合。

## 实践教学

### 强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况

### 学院与企业、行业单位共建实习实训基地情况

### 毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要、实行校企“双导师”制情况及完成质量

重点阐述：①学院实践教学体系的建设思路与主要内容,专业实践教学体系的设计，课内外实践教学的关系，推进实践教学改革措施及实施效果，实践教学全过程质量监控闭环建设。②学院与科研院所或企业、行业单位合作共赢、开放共享的实践育人机制建设，支撑本科人才培养的效果情况；阐述与企业、行业单位共建实习实训基地情况，校企合作课程的建设运行情况。③学院对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理要求，对形式、内容、难度的严格监控情况及实际完成质量情况。实践性毕业设计的建设情况和措施，要阐述毕业论文（设计）选题来自行业企业一线需要情况，以及聘请行业企业专家参与毕业论文（设计）指导，实行校企“双导师”制情况。

## 课堂教学

### 实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况

### 推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况

### 学院落实学校教材建设的相关制度，建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；对教材选用工作出现负面问题的处理情况

重点阐述：①学院推动课程教学从“以教为中心”向“以学为中心” 的转变，促进教与学、教学与科研的紧密结合情况；以学生学习成果为导向，推进教学内容及考试评价方法改革情况，阐述引导教师采用多元化考核方式，规范过程性评价， 增加过程考核比重，开展评学反馈等情况。②学院推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用，推动 “互联网+高等教育”新形态信息技术与教学过程融合，以及加强信息化教学环境与资源建设情况。③学院建立健全教材管理机构和工作制度，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况；推进马工程重点教材统一使用情况；以及在教材选用工作出现负面问题的处理情况。

## 卓越培养

### 产教融合卓越人才培养模式改革及其实践效果

### 加强课程体系整体设计，提供丰富的选课资源和灵活自主的选课方式促进学生个性化发展，优化专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况

### 新工科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效

### 学院一流专业“双万计划”建设举措及成效

### 学院一流课程“双万计划”建设举措及成效

### 学院优秀教材建设举措及成效

重点阐述：①学院在本科人才培养模式改革方面所开展的工作及其取得的成效；要阐述如何推进产教融合卓越人才培养模式改革与实践。②学院课程体系整体设计的思路；公共课、专业基础课、专业课等各类课程结构的优化情况，以及课程建设规划情况。③学院在新工科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效。注意说明：学院教改的总体设计和系统化实施，教研教改项目如何服务培养目标的情况。④学院推动一流专业建设的举措及取得的成效。⑤学院推动一流课程建设的举措及取得的成效。⑥学院推动出台的优秀教材建设举措及实施成效。

## 创新创业教育

### 创新创业教育工作体系与创新创业教育平台建设情况

### 将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效

### 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

重点阐述：①学院构建创新创业教育工作体系情况，以及是否有效运行；创新创业教育平台建设情况，包括科研基地向大学生开放情况、大学生创新创业与社会需求对接平台等。②学院将创新创业教育融于人才培养方案，面向全体学生所开展的因材施教、强化创新实践情况、推动举措与实施成效。③学院创新创业的氛围情况；学生参与创新创业教育的积极性以及所取得的成果。

## 存在问题、原因分析和改进措施

重点阐述：对照国家对人才培养的各项要求，分析学院在人才培养过程中存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

# 教学资源与利用【1000字左右】

## 资源建设

### 行业企业课程资源库、真实项目案例库建设及共享情况

### 面向行业企业实际、产业发展需要的应用型教材建设情况

### 适应“互联网+”课程教学需要的智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果

### 产业技术发展成果、产学研合作项目转化为教学资源情况

重点阐述：①要阐述结合行业企业实际，健全资源共享机制，建设课程资源库、真实项目案例库，推动将行业企业优质资源转化为教育教学内容情况。②学院教材建设情况，要阐述如何组织教师面向行业企业实际，结合产业发展需要编写教材，增强教材的针对性和实效性。③学院促进学生个性化学习、开放式学习，借助物联网技术、云计算技术和智能技术，建设适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室建设情况及其使用效果。④学院采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源情况；要阐述将产业技术发展成果转化为教学资源，将产学研合作项目转化为实验项目或毕业论文 (设计)选题的情况。

## 存在问题、原因分析和改进措施

重点阐述：学院在教学资源条件、资源建设与利用方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

# 教师队伍【2500字左右】

## 师德师风

### 保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况

### 教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况

重点阐述：①学院教师评价标准的建设情况；师德师风要求体现在学院政策文件中的情况，特别是把师德师风作为评价教师第一标准的情况；学院将师德考核标准贯穿于教育教学全过程的措施与成效。

②学院促进教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的制度、举措与成效。

## 教学能力

### 专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力

### 提升教师教书育人能力和水平的措施

重点阐述：①学院专任教师队伍的专业水平和教学能力，说明能否很好地胜任教育教学工作；阐述教师的产学研用能力和水平，以及满足学生实践动手能力培养需要的情况。②学院提升教师教书育人能力和水平的举措及成效，包括教师培训，建立基层教学组织，开展教育教学研究活动等。

## 教学投入

### 教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果

### 教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效

重点阐述：①学院在推动高水平教师投入本科教育教学、推动教授给本科生上课方面所采取的激励与约束机制；学院制定的激励与约束机制实施效果。②广大教师，特别是教授、副教授开展教学研究、参与教学改革与建设，包括教学改革、专业建设、课程建设和教材建设等实际情况。

## 教学评价

### 教师教学效果考核的制度、措施及实施情况

### 教师教学效果的总体评价及评价反馈机制运行情况与效果

重点阐述：院系对教师的教学考核机制，以及考核环节能体现教学工作的质量水平的情况。

## 教师发展

### 学院基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效

### 提升教师教学能力、产学研用能力、信息技术应用能力，鼓励教师到业界实践、挂职和承担横向课题的政策措施

### 双师双能型教师队伍和实践教学教师队伍管理与建设情况

### 教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况

重点阐述：①学院重视教师教学发展与培训，在加强教师教学发展中心、基层教学组织（或教学团队） 和青年教师队伍建设等方面的措施与成效。注意说明：如何加强基层教学组织的教研功能，促使老师对教学问题能够保持持续、常态的关注和研究，确保问题及时发现、及时处理解决。②学院在提升教师教学能力、信息技术应用能力方面制定的政策、实施的措施及取得的成效；要阐述如何培养教师的产学研用能力。注意说明：学院关于中青年教师的工程经验、实践能力，和现代教育技术应用能力培养的情况和举措；以及如何解决行业发展认知不足，以及课堂教学对学生要求普遍不严格的问题。③阐述双师双能型教师队伍和实践教学队伍建设与管理。④学院鼓励教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究的政策、实施情况和效果。

## 存在问题、原因分析和改进措施

重点阐述：认真对照国家对教师的要求，特别是中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10 号） 精神，分析学院在教师队伍建设方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

# 学生发展【2000字左右】

## 理想信念

### 学生理想信念和品德修养

### 加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况

重点阐述：①学院在加强学生理想信念和提高品德修养方面的举措及成效；广大学生的理想信念、道德品质和行为习惯情况。②学院深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，教育引导学生为国家发展，为追求真理而勤奋学习、奋发图强情况；学院加强学风建设的举措及成效。

## 学业成绩及综合素质

### 学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力

### 学院落实学校的相关文件开展体育、劳动、美育教育的措施与成效

### 社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

重点阐述：①学院如何重视学生的理论知识学习和综合能力培养， 以及学生的学业成绩及综合素质表现情况；阐述学生综合应用知识能力、实践动手能力和独立解决生产、管理 和服务中实际问题的能力情况。②学院贯彻落实中共中央、国务院关 于加强新时代体育、美育、劳动教育有关政策文件精神，推进体育、美育、劳动教育教学改革的措施及其取得的成效。③学院为培养学生 综合素质所开展的社团活动、校园环境和校园文化建设、社会实践、志愿服务活动等情况以及所取得的效果。

## 国际视野

### 国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况

### 学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况

重点阐述：①学院将国际先进教育理念贯彻落实到人才培养过程中的情况；吸收利用国外（境外）优质教育资源（教材、网络课程、专业设计软件等）以及输出共享情况。②学院鼓励学生赴国（境）外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的激励政策及提供的国（境）外跨校和跨文化学习交流的机会，以及实施的实际效果。

## 支持服务

### 领导干部和教师参与学生工作的情况

### 学院开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业等）情况，学业导师配备及师生交流活动专门场所建设情况

### 探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

重点阐述：①学院贯彻落实《中共教育部党组关于加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作的通知》（教党函〔2019〕34 号） 要求，推动领导干部和教师参与学生工作的举措及效果，包括参与面、参与程度和参与效果。②学院的学生指导服务体系及场地设施建立情况，包括配备专门教师，提供必要的场地、设备和条件等；学业指导、职业生涯规划指导、就业指导和大学生心理健康咨询的开展情况；对家庭经济困难学生的资助情况等。③可选择阐述学院探索学生成长增值评价，不仅关注学生学习过程的最后产出，更看重学习过程所带来的增长情况；学院注重学生学习体验，培养学生自我发展能力和职业发展能力的具体措施与实施成效。

## 存在问题、原因分析和改进措施

重点阐述：对照国家的各项要求，分析学院在坚持以学生为中心，促进学生发展方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

# 质量保障【1500字左右】

## 质量管理

### 学院质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况

### 落实学校相关文件精神加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况

重点阐述：①学院根据自身办学定位和人才培养目标，构建的各教学环节（课堂教学、实习、实验、毕业设计等）的质量标准情况；质量管理制度文件的制订及执行情况；学院质量保障机构设置及质量监控、督导队伍建设情况。②学院加强考风建设，出台的加强考试管理、严肃考试纪律的制度文件及执行情况；学院加强过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系的情况；对毕业论文（设计）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，严把毕业出口关等情况。

## 质量改进

### 学院内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况

### 质量持续改进机制建设与改进效果

重点阐述：①学院内部质量监测与评估机制建设及运行情况，包括定期开展的评教、评学以及二级学院教学工作评估、专业评估、课程评估等；学院参加教育行政部门、社会第三方组织的外部教学评估， 包括院校评估和专业认证等情况。②学院建立的质量评价-反馈-持续改进机制及运行情况；学院对教学质量存在的问题进行分析并制定改进的措施及落实效果，并对纠正与改进措施的有效性适时进行评价情况；质量改进取得的成效。

## 质量文化

### 自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况

重点阐述：学院加强自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况；将质量意识、质量标准、质量评价、质量管理等落实到教育教学各环节措施与取得的成效。

## 存在问题、原因分析和改进措施

重点阐述：学院在质量保障体系建设与有效运行方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

# 教学成效【3000字左右】

## 达成度

### 学院各专业人才培养目标的达成情况（3年）

### 毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果

重点阐述：①学院专业人才培养目标的达成评价方法、评价重点以及评价的结论。②学院毕业生质量持续跟踪评价机制建立及实施情况；近三年毕业生质量持续跟踪评价结果。

## 适应度

### 本科生源状况

### 毕业生面向所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况

重点阐述：①学院近三年本科生生源情况分析。②学院近三年本科毕业生的就业情况、就业质量分析。阐述毕业生面向学院所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况。

## 保障度

### 教学经费以及专业教室、实验室、体育场馆等资源条件满足教学需要情况

### 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况

重点阐述：①学院近三年教学经费投入情况；学院教室、实验室、图书馆、体育场馆、艺术场馆等资源条件满足教学需要情况。②学院 教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入 情况及满足人才培养需要情况。③学院可通过必选定量指标达标情况、自选定量指标及常模数据比较情况，阐述学院的优势与成绩、做法与 经验。

## 有效度

### 学院人才培养各环节有序运行情况

### 学院人才培养工作持续改进、持续提升情况

### 近五年专业领域的优秀毕业生五个典型案例及培养经验（附照片）

重点阐述：①学院人才培养各要素方面规章制度的有效运行情况。

②学院针对质量监控、质量评估和质量分析中发现问题的持续改进情况，可分析比较学院近三年人才培养核心数据的变化态势，判别人才培养工作持续改进、持续提升的效果。③列出近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例，总结其培养经验。

## 满意度

### 学生（毕业生与在校生）对学习与成长的满意度

### 教师对学校教育教学工作的满意度

### 用人单位的满意度

重点阐述：①学院开展的对在校生和毕业生学习与成长满意度的调查情况及结论。②学院开展的教师对教育教学工作满意度的调查情况及结论。③学院开展的用人单位对毕业生满意度调查情况及结论。

## 存在问题、原因分析和改进措施

重点阐述：对照学院人才培养目标要求，分析学院在教学成效的“五个度”方面存在的主要问题是什么，问题表现是什么，产生问题的根源是什么，下一步如何改进。

# 分类发展【1000字左右】

## 服务面向

### 围绕服务国家重大战略和北京“四个中心”建设发展目标开展的工作

## 特色工作

### 学院的特色工作