

中国管理科学研究院教育创新研究所

中教研（2019）408号

关于举办“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊 专题研修班的通知

各有关单位：

为深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，引导教师进一步提升职业素养，更新教育教学理念，有效提升教学新方法、新手段、新技术的综合使用能力，探索基于慕课的混合式教学模式改革，助力全国各普通高等院校，高等职业院校深化教育改革，打造“金课”淘汰“水课”，切实提高课程质量，发挥高水平大学学科与师资优势，加强学生能力培养，提升课堂教学的有效性，满足广大中青年教师的教学实际需求，中国管理科学研究院教育创新研究所将于2019年12月13日—12月15日在南宁举办：

“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊专题研修班。会议将邀请有关高校领导、知名专家教授围绕以学生为中心课程设计做主旨演讲和经验交流，希望各院校积极支持和配合，组织相关教师参加。现将相关事宜通知如下：

一、参加对象

各高等院校、军队院校（含高职高专院校）主管教学校长、院长、系主任和教学负责人；各高校教务处、人事处、教师发展中心、教学部、教研室负责人；各高校教学主任、教学秘书、干事；各高校国家级、省级、校级精品课教学团队负责人、骨干教师、主课教师及新入职教师等。

二、时间及地点

时 间：2019 年 12 月 13 日—12 月 15 日 （13 日全天报到）

地 点：广西南宁怡程酒店虎邱大厦店(准五星)

三、研修内容

1. 《以学为本”教学理念与教学行为：课程设计与教学实施》
 - (1) 成果导向式（OBE）课程设置（教学大纲的编写）
 - (2) 参与式教学设计
 - (3) 有效教学法的使用
 - (4) 评分细节分解表格设计与使用
 - (5) 成果导向式专业层次的人才培养规划制定与课程设置
2. 《考试如何激发学生创新？—金课建设的视角》
 - (1) 探索金课的各个核心，特别关注课程考试的设计
 - (2) 基于“一流本科教育”和创新人才培养视角，考试改革有着不一样的方向：考题类型中的发散性思维、挑战性试题和“挑战”教学法（考教分离和试题库制度的错误）
 - (3) 试卷返还制和考题公布制，多课程综合考试、等第制评分制度以及奖学金评价标准的内在缺陷
3. 《大学有效教师与有效教学：特征与行动》
 - (1) 大学有效教师的素质特征
 - (2) 大学有效教学的行动特征（实践样态）
4. 《基于 BOPPPS 和“对分”的混合式课堂教学模式》
 - (1) 介绍 BOPPPS 教学结构的 6 个环节及其内涵
 - (2) 针对学习目标（O），在学习布鲁姆教育目标分类体系的基础上，带领老师们学习撰写目标的方法及原则
 - (3) 如何精心设计三个 P，并着重针对参与式学习环节（P2），引入“对分”教学的理念、操作流程及实施中的注意事项
 - (4) 实现从“教”与“学”两方面进行参与式教学设计

四、专家力量

孙建荣：現任澳門科技大學協理副校長、國際學院院長/教授、同時兼任大學教育發展總監兼教學質量督導處主任，以及美國高等教育中北部區域認證委員會（The Higher Learning Commission）諮詢員/評估員檢查組組長、中國國家教育部高等教育教學評估中心評估專家、香港學術及職業資歷評審局評審專家（HKCAAVQ）、亞太質量網絡評審專家（APQN）等社會職務

卢晓东：教授、北京大学教育学院研究员，曾任北京大学教务部副部长，曾担任北京市高等教育质量监控工作专家组成员，教育部“质量工程”总结与论证专家组成员、本科专业目录修订专家组成员、教育部“高等教育人才培养模式改革指导意见起草工作专家组”成员、“高等理科教育改革调研组”成员，中国高教学会素质教育分会学术委员会委员，中国教育发展战略学会教育财政专委会常务理事、中国教育发展战略学会高等教育专委会常务理事等

陈晓端：陕西师范大学教育学院课程与教学系首席教授、博士生导师，课程与教学论学科博士点负责人，西北基础教育与教师教育研究中心副主任，《当代教师教育》杂志副主编，校学术委员会委员，全国教学论学术委员会副理事长，首批国培计划专家库专家（通识课程）

冯瑞玲：北京交通大学土建学院，副教授，博导，北京交通大学优秀主讲教师、三育人先进个人。学校教师发展中心教学促进师、“对分课堂”实践小组组长，具有国际认证的加拿大教学技能工作坊 ISW 引导员资质。自从担任教学促进师以来学习了多种教学方法，并将“BOPPPS 教学结构”与“对分课堂”在自己讲授的四门课程中进行了多年实践与研究，主持完成了“对分课堂教学法的实践与探索”、“基于 BOPPPS 和对分的混合式课堂实践”等 6 项教改项目，积累了一定的教学研究经验，发表教改论文 3 篇

五、费用及联系方式

1. 会务费：1600 元/人(含会议期间用餐)；住宿统一安排，参会人员往返交通及住宿费自理。住宿标准：350 元/天/标准间，单个学校统一组织八人以上可以免一人会务费用，此次会议所有费用统一由南宁国展会议展览服务有限公司收取并开具正式发票。

2. 为保证会议质量将根据实际报名情况控制会议规模，额满为止。确定参会后请将参会回执表电子版发送至会务组邮箱：benkejiaoyu@163.com 并电话确认。联系人：杨老师 13611154468、孙老师 15321900045，QQ 咨询：469535354。

附件： 参会回执



“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊专题研修班日程

时 间		议 程	主讲嘉宾
12月13日		全天报到：南宁怡程酒店虎邱大厦店（上午 9:00—晚上 22:00）	
12月14日	上午	8:50-9:00 开幕致辞！	
	下午	9:00-12:00 （课间休息 10 分钟） 《以学为本” 教学理念与教学行为:课程设计与教学实施》 ● 成果导向式（OBE）课程设置（教学大纲的编写● 参与式教学设计● 有效教学法的使用● 评分细节分解表格设计与使用●成果导向式专业层次的人才培养规划制定与课程设置	孙建荣：現任澳門科技大學協理副校長、國際學院院長/教授、同時兼任大學教育發展總監兼教學質量督導處主任，以及美國高等教育中北部區域認證委員會（The Higher Learning Commission）諮詢員/評估員檢查組組長、中國國家教育部高等教育教學評估中心評估專家
	下午	14:00-17:00 （课间休息 10 分钟） 《大学有效教师与有效教学：特征与行动》 ● 大学有效教师的素质特征 ● 大学有效教学的行动特征（实践样态）	陈晓端：陕西师范大学教育学院课程与教学系首席教授、博士生导师，课程与教学论学科博士点负责人，西北基础教育与教师教育研究中心副主任，《当代教师教育》杂志副主编，校学术委员会委员，全国教学论学术委员会副理事长，首批国培计划专家库专家
12月15日	上午	9:00-12:00 （课间休息 10 分钟） 《考试如何激发学生创新？ ——金课建设的视角》 ● 探索金课的各个核心，特别关注课程考试的设计● 基于“一流本科教育”和创新人才培养视角，考试改革有着不一样的方向：考题类型中的发散性思维、挑战性试题和“挑战”教学法、（考教分离和试题库制度的错误）● 试卷返还制和考题公布制，多课程综合考试、等第制评分制度以及奖学金评价标准的内在缺陷	卢晓东：教授、北京大学教育学院研究员，曾任北京大学教务部副部长，教育部“质量工程”总结与论证专家组成员、本科专业目录修订专家组成员、教育部“高等教育人才培养模式改革指导意见起草工作专家组”成员，中国高教学会素质教育分会学术委员会委员，中国教育发展战略学会高等教育专委会常务理事等
	下午	14:00-17:00 （课间休息 10 分钟） 《基于 BOPPPS 和“对分”的混合式课堂教学模式》 ●介绍 BOPPPS 教学结构的 6 个环节及其内涵 ●针对学习目标（O），在学习布鲁姆教育目标分类体系的基础上，带领老师们学习撰写目标的方法及原则●如何精心设计三个 P，并着重针对参与式学习环节（P2），引入“对分”教学的理念、操作流程及实施中的注意事项，●实现从“教”与“学”两方面进行参与式教学设计	冯瑞玲：北京交通大学土建学院，副教授，博导，北京交通大学优秀主讲教师、三育人先进个人。学校教师发展中心教学促进师、“对分课堂”实践小组组长，具有国际认证的加拿大教学技能工作坊 ISW 引导员资质。主持完成了“对分课堂教学法的实践与探索”、“基于 BOPPPS 和对分的混合式课堂实践”等 6 项教改项目，积累了一定的教学研究经验，发表教改论文 3 篇
中餐时间：12:20-13:20		晚餐时间：17:20-18:20	

联系人：杨老师 13611154468，QQ 咨询：469535354

附件：

“以学生为中心” 教学设计与研究能力提升工作坊专题研修班

参会回执

[复印有效]

单位名称						
单位地址					邮 编	
经办人姓名			电 话			传 真
代表姓名	性 别	职 务	民 族	邮 箱	手 机	备 注
住宿信息	预订房间： 标间： _____间 单间： _____间					
	预定会期： _____日至_____日					
发票内容	发票单位全称： 纳税识别号： 开票内容： 会务费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 资料费 <input type="checkbox"/>					
参会须知	1.报到时间地点 报到时间： _____年___月___日, 报到地点： _____ 2.缴费方式 本次会议可通过转账汇款、现场刷公务卡及现金三种缴费形式 3.各参会单位可根据本单位规划发展需要，对学校课堂教学方法改革、新专业如何设计、教师队伍能力提升、评估认证、人才培养等问题进行实地考察并深入讲解与诊断，内训事宜具体咨询：杨老师 13611154468					

注：请将此表填好于开会前一周发送至指定邮箱，电子信箱：469535354@qq.com