**北 京 石 油 化 工 学 院**

**毕业设计（论文）指导教师评分标准及评分表（参考使用）**

**（文管类）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价基元** | **评价要素** | **数值** | **评 价 内 涵 与 标 准** | **评分** |
| 选题质量10% | 01 | 选题符合规范 | 3 | 目的明确，符合培养目标，体现学科、专业特点和教学计划中对能力知识结构的基本要求，达到毕业论文综合训练的目的。 |  |
| 02 | 题目难易度 | 2 | 题目贴切，有较强科学性，难易度适中 |  |
| 03 | 题目工作量 | 2 | 题目规模适当，从查阅文献调查研究开始，要求学生每天工作5-8小时，用12-16周方能完成的毕业设计（论文）工作量，并根据专业特点规定具体工作量。 |  |
| 04 | 理论意义或实际价值 | 3 | 符合本学科的理论发展，解决学科建设、学科发展的理论或方法问题，有一定的科学意义；符合我国经济建设和社会发展的需要，解决应用性研究中的某个理论或方法问题，具有一定的实际价值 |  |
| 能力水平65% | 05 | 查阅文献资料能力 | 10 | 能独立查阅相关文献资料，归纳总结本领域有关科学成果。 |  |
| 06 | 综合运用知识能力 | 18 | 能运用所学专业知识分析论述有关问题；能对资料进行分析整理并适当运用；概念清楚，能以恰当的论据对科学论点进行有说服力的论证。 |  |
| 07 | 研究方案的设计能力 | 15 | 论文的整体思路清晰；结构合理，研究方案完整有序。 |  |
| 08 | 研究方法和手段的运用能力 | 12 | 能较熟练地运用本学科常规科学研究方法；能适当运用相关研究手段（如计算机、实验仪器设备等）进行资料搜集、加工、处理、并辅助论文写作。 |  |
| 09 | 外文应用能力 | 10 | 能按学校规定结合论文写作阅读、翻译一定量的本专业外文资料，翻译不少于2万个外文印刷字符外文文献并附译文（不少于5000汉字）。 |  |
| 论文质量25% | 10 | 文题相符 | 8 | 论文较完整地回答了题目所设定的有关问题。 |  |
| 11 | 写作水平 | 7 | 论点鲜明；观点正确；论据充分；论证有力，条理分明；语言流畅，书写工整。 |  |
| 12 | 写作规范 | 4 | 符合科学论文的基本要求。论文中的用语、格式、图表、数据、各种资料的运用及引用都要规范化（符合标准）。 |  |
| 13 | 篇幅 | 3 | 不少于12000字。 |  |
| 14 | 成果的理论或实际价值 | 3 | 在理论上具有新意；应用性研究对于实际工作具有一定意义。 |  |
| **总 分（换算成字母分制）** |  |

注：供各专业参考使用，需包含“选题质量、能力水平和设计质量”三项评价基元，评价基元各项所占比例及“评价要素”、“数值”等内容可自行制定。